

taller: la familia como agrupación social



Dirigido a estudiantes de educación primaria y secundaria.

Duración: 3 horas.

Sesiones que se pueden repetir varios días.

Objetivos:

- ✓ Debatir en torno a los problemas y dificultades planteados por la interacción entre los rasgos y opciones personales y las imposiciones sociales que pretenden generar seres iguales entre sí.
- ✓ Organizar un espacio de convivencia en el que se relacionan y dialogan entre sí los diferentes tipos de familias al uso: familia padre-madre, familia monoparental, familia de padres del mismo sexo etc. El concepto de familia tradicional frente a los nuevos modelos de relaciones familiares.
- ✓ Estudiar a la familia como unidad taxonómica que comprende un grupo de individuos que poseen un conjunto de caracteres comunes y que se agrupan bajo la misma potestad doméstica, siendo el principal factor aglutinador la transmisión de valores morales y la tolerancia y el respeto.

enfoques:

Utilización de técnicas de trabajo procedentes de la dinámica de grupos.

Análisis de conflictos y acción participativa como eje central para facilitar el diálogo con la diversidad.

actividades:

Teniendo en cuenta el número de alumnos, formaremos varios grupos de trabajo. Se trata de revisar los tópicos más difundidos en relación con la familia y mediante diversos recursos metodológicos y materiales analizaremos la complejidad de las agrupaciones sociales para concluir haciendo referencia a los valores y actitudes necesarias para generar cauces y participación en la sociedad pluralista y multicultural en que vivimos. Utilizaremos máscaras ó atributos que representan a personas de diferente edad y sexo para asumir los diversos roles que la sociedad nos asigna dentro del grupo social. Gracias a una serie de actividades podremos analizar este asunto en torno a los enfoques en torno a la igualdad, la justicia, el respeto y los valores democráticos:

¿Son compatibles los diferentes modos de agrupación social?

¿Pueden generar conflictos o tensiones?

¿Cómo se puede organizar un espacio de convivencia en el que dialoguen entre si tan variados modelos familiares?

¿Qué ocurre cuando nos salimos de la norma establecida?

¿Qué lectura podemos hacer de nuestra vida cotidiana?

¿Que implicaciones tiene incluir formas familiares minoritarias dentro de un sistema regido por modelos estandarizados?

puesta en común y evaluación

El conjunto de actividades propuestas pretende reconstruir los diferentes elementos que contribuyen a la realización efectiva de una sociedad plural y tolerante, y los principales problemas y conflictos derivados de dicha realización. Podremos situar las realidades socioculturales en el escenario de la propia identidad personal. Se trata de poder compartir las experiencias en torno a las posibilidades y limitaciones de ser realmente uno mismo en la sociedad actual.